

RÈGLES DE VIE ET INFORMATIONS 2021-2022

RÈGLES DE VIE DE L'ÉMOICQ



L'ÉMOICQ est avant tout un lieu d'enseignement. Elle est aussi un lieu d'apprentissage d'une vie professionnelle et civique. Instruire, socialiser et qualifier demeurent sa mission fondamentale. L'élève inscrit a le droit de recevoir une formation de qualité dans un cadre éducatif. Il est de sa responsabilité de respecter les valeurs et les règles de vie du centre que nous vous présentons :

1. Je respecte les élèves et les membres du personnel dans mes gestes et dans mes paroles. Je m'abstiens de tout comportement de violence verbale, écrite, physique, psychologique, sexuelle et/ou envers des objets. Je m'abstiens de tout comportement négligent ou dangereux pouvant porter atteinte à ma propre sécurité, à celle des autres ainsi qu'au matériel de l'ÉMOICQ. Une suspension immédiate sera appliquée pour étude de cas par la direction.
2. Je suis présent et à l'heure à tous mes cours. Je justifie toute absence, tout retard ou départ hâtif en présentant un billet médical¹ ou juridique, une justification du centre local d'emploi ou une preuve de décès d'un parent immédiat. J'informerai l'enseignant au préalable, si possible, pour une absence imprévue, par courriel, par téléphone ou comme convenu avec l'enseignant.
3. En tout temps, j'ai à portée de main des vêtements de travail, un casque jaune (**toute modification au casque est interdite et il doit être porté avec la palette vers l'avant**), des lunettes de sécurité non teintées et des bottes de sécurité . Je m'abstiens de porter des vêtements trop amples, camisoles, « chandails bedaine » ou tout autre vêtement à caractère sexiste, raciste ou haineux. Lors de la présence d'un chariot élévateur, je respecte le périmètre prescrit zone de sécurité.
4. Je m'abstiens de toute possession et consommation ainsi que d'être sous l'effet de drogues et de boissons alcoolisées dans le centre, les terrains adjacents et lors de sorties extérieures organisées par le centre.
 - Il est interdit pour toute personne de posséder, de vendre ou de fournir du cannabis sur les terrains, dans les locaux ou dans les bâtiments mis à la disposition d'un établissement d'enseignement qui dispense des services d'éducation préscolaire, primaire ou secondaire et des services en formation professionnelle.

Pour de plus amples informations, veuillez consulter le cadre de référence de la commission scolaire de la Capitale. <https://cscapitale.sharepoint.com/sej/Documents%20de%20tuiles/Cadre%20de%20r%C3%A9f%C3%A9rence%20en%20pr%C3%A9vention%20des%20d%C3%A9pendances%20-%202020%20d%C3%A9cembre%202018.pdf#search=cadre%20de%20r%C3%A9f%C3%A9rence>

Toutes personnes ne respectant pas la réglementation relative à la consommation et possession de substances psychoactives (drogue, médicament, alcool) devront rencontrer la direction pour une étude de cas.

¹ Pour être valide, le billet médical doit être pour une condition nécessitant une intervention immédiate et être signé par un professionnel de la santé. Un billet de visite de routine chez le dentiste, par exemple, n'est pas valide.

5. Je respecte la loi sur l'interdiction de fumer et de vapoter sur les terrains du centre incluant le stationnement.
6. J'utilise tout appareil électronique de communication en dehors des heures de cours. L'utilisation de ces appareils peut être autorisée à des fins pédagogiques avec l'approbation de l'enseignant. Lors d'une évaluation, ou sur demande de l'enseignant, je dépose mon appareil à l'endroit désigné par ce dernier. *
 - 6.1 Le droit à la vie privée et le droit à l'image s'appliquent au Web 2.0. Dans un lieu privé, tel un établissement scolaire, il est nécessaire d'obtenir le consentement de la personne pour la photographier, la filmer ou l'enregistrer de même que pour la diffusion des photos, des vidéos ou des enregistrements.
 - 6.2 Aucun propos agressif, diffamatoire, haineux, raciste, xénophobe, homophobe, sexiste, disgracieux ou de toute autre nature violente n'est toléré par la commission scolaire.
 - 6.3 Tout manquement au présent cadre peut entraîner des sanctions disciplinaires telles que prévues dans le code de vie de l'établissement pouvant aller jusqu'à la suspension, le transfert d'établissement et même l'expulsion de la commission scolaire.
7. Je suis responsable et respectueux du matériel et de l'outillage qu'on me prête pour ma formation. J'emprunte l'outillage du magasin sur présentation de ma carte « étudiante » et je le retourne le jour même. Je laisse ce matériel et cet outillage en tout temps au centre et je ne les utilise pas à des fins personnelles. J'accepte que la perte de matériel ou d'outils ainsi que leur bris volontaire me soient facturés.
8. Je m'abstiens de porter et d'afficher toute allégeance syndicale sous toutes ses formes.
9. Je m'abstiens de toute consommation de nourriture et de boisson en classe ou en atelier, à l'exception des bouteilles d'eau avec bouchon.²
10. Je suis conscient que tout acte ou soupçon d'intimidation, de vol, de vandalisme ou tout autre acte jugé dangereux ou répréhensible seront analysés et peut être sanctionnés par la direction. Prenez connaissance de protocole sur l'Intimidation de l'Émoicq.

<http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/intimidation-et-violence-a-lecole/>

* Référence : Cadre de référence relatif à l'utilisation du Web 2.0 et des médias sociaux de la Commission scolaire de la Capitale (point 2.2, 2.3 et 4.1).

<https://cscapitale.sharepoint.com/sg/Documents%20partages/Cadre%20de%20r%C3%A9f%C3%A9rence%20relatif%20%C3%A0%20l'utilisation%20du%20Web%202.0%20et%20des%20m%C3%A9dias%20sociaux.pdf#search=m%C3%A9dia%20sociaux>

² Ce règlement sera traité en cas par cas pour les groupes de soir conjointement avec la direction en fonction de l'horaire des cours.

RÔLE DES DIFFÉRENTS INTERVENANTS

L'enseignant

L'enseignant assure le suivi et le soutien sur le plan des apprentissages, des comportements et des attitudes de chacun des élèves qui lui sont confiés pour la durée des modules qu'il enseigne. L'enseignant travaille conjointement avec les autres intervenants et vous, afin de trouver ensemble les moyens de corriger toute situation qui nuise à votre réussite ou à celle des autres.

Le conseiller d'orientation

Le conseiller d'orientation assure le suivi des dossiers d'inscription, d'admission et de sélection des élèves. Il peut vous aider à obtenir de l'information sur le marché du travail et à recevoir de l'aide pour le programme de prêts et bourses. Vous pouvez communiquer avec lui pour connaître les impacts de difficultés scolaires ou personnelles sur votre formation. Il est là pour planifier une reprise de module, abandonner un module, réorienter sa carrière et être référé vers d'autres services.

Les intervenantes sociales

Effectue de l'intervention psychosociale auprès des élèves vivant des difficultés d'ordre affectif, familial, social, ou scolaire. Au moyen d'approche individuelle ou de groupe, elle procède à l'évaluation du fonctionnement social de l'élève et offre le soutien nécessaire à l'élève dans l'atteinte de ses objectifs. Recueille les renseignements pertinents à la réussite de l'élève auprès des professionnels, du personnel enseignant, des intervenants externes, des parents, et ce avec le consentement de l'élève. Analyse des données dans le but d'accompagner l'élève dans son cheminement scolaire.

L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique se compose de différents intervenants (intervenante sociale, conseiller pédagogique, conseiller d'orientation, direction et enseignant). L'objectif de cette équipe, c'est d'avoir une vision globale d'un dossier avec une équipe de professionnelles.

NIVEAUX D'ENCADREMENT

Lorsqu'un élève présente des difficultés comportementales ou d'apprentissage qui peuvent compromettre sa réussite ou celle des autres élèves, des mesures d'encadrement seront appliquées. Tous les niveaux seront consignés au dossier de l'élève.

Niveau 1

Première rencontre d'encadrement entre l'enseignant et l'élève. Cette rencontre personnalisée a pour objectif de rappeler à l'élève les règles de vie.

Niveau 2

Deuxième rencontre d'encadrement entre l'enseignant et l'élève. Cette rencontre personnalisée a pour objectif de sensibiliser l'élève aux comportements attendus.

Niveau 3

Troisième rencontre d'encadrement entre l'enseignant et l'élève ([fiche de niveau 3](#)). Cette rencontre a pour objectif d'identifier des comportements à modifier et clarifier les attentes du département. L'élève doit s'impliquer en trouvant des solutions et en les appliquant.

Niveau 4

Engagement formel de l'élève par écrit ([fiche de niveau 4](#)) et référence obligatoire à la technicienne en travail social attirée au département. Cette rencontre a pour objectif d'impliquer l'élève et d'encourager son engagement dans sa réussite scolaire.

Niveau 5

Référence à la direction et étude de cas par l'équipe pédagogique. Des mesures disciplinaires pourront être appliquées.

Note : Certaines situations pourraient conduire à une référence immédiate à la direction.

Révision de décision

L'élève qui se croit lésé dans ses droits a une possibilité de recours et d'appel selon la procédure de demande de révision en usage à la commission scolaire. www.cscapitale.qc.ca à l'onglet *processus de plainte*

Protecteur de l'élève

En vertu des dispositions de la Loi sur l'instruction publique, rappelons que le mandat du protecteur de l'élève consiste à recevoir et à traiter une plainte d'un élève qui est insatisfait de l'examen de sa plainte ou du résultat de cet examen. Le protecteur de l'élève intervient à la fin du processus lorsque toutes les étapes de traitement d'une plainte ont été suivies et qu'une insatisfaction persiste. www.cscapitale.qc.ca à l'onglet *processus de plainte*

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Équivalence

Pour avoir le droit à une équivalence, l'élève doit en faire la demande avant d'entreprendre sa formation ou, au plus tard, à la première journée de cours. Il doit fournir la liste des cours à reconnaître ainsi que le contenu officiel de ceux-ci et les remettre au conseiller d'orientation.

Récupération

La récupération est un service d'aide à l'élève éprouvant des difficultés ou des retards d'apprentissage. Celle-ci est **obligatoire** lorsque l'enseignant l'exige. Si l'élève convoqué est absent sans justification aux périodes de récupération obligatoires ou s'il n'atteint pas les objectifs prévus au plan de récupération, son dossier sera analysé par l'équipe pédagogique.

Plan de récupération

L'enseignant complète la fiche «[Plan de récupération](#)» en identifiant les objectifs de formation devant être revus ou approfondis. Le plan de récupération doit comprendre :

- La planification de la démarche de récupération (activités à réaliser, matériel à utiliser, etc.);
- Les dates des périodes obligatoires de récupération;
- La date prévue pour la reprise de l'évaluation aux fins de la sanction.

Absence à une évaluation aux fins de la sanction

L'élève justifiant son absence lors d'une évaluation aux fins de la sanction (billet médical ou juridique, une justification d'emploi Québec ou une preuve de décès d'un parent immédiat) se voit attribuer la mention «AB» sur son bulletin scolaire. Il conserve son droit à la reprise. Si un élève est absent sans justification à son évaluation initiale, il perd son droit à la récupération et à la reprise. Il doit reprendre son évaluation initiale à une date déterminée par l'enseignant.

Reprise à une évaluation aux fins de la sanction

L'élève qui veut exercer son droit de reprise doit, lors des périodes de récupération obligatoires, démontrer qu'il a acquis de façon satisfaisante les compétences requises. Si un élève est absent sans justification à sa reprise d'évaluation, son dossier devra être soumis à la direction pour une étude de cas.

L'élève dont le nombre d'heures total en formation dépasse 20% des heures du programme où il est inscrit sera responsable de payer les frais pour compléter sa formation.

Révision des résultats

L'élève qui conteste le résultat d'une épreuve doit faire, par écrit, une demande de révision à la direction du centre dans les trente (30) jours suivant la passation de l'épreuve. Pour les épreuves nécessitant un montage, l'élève ne doit pas le démonter avant la fin du processus de révision. Un élève qui accepte de démonter son montage, convient qu'il accepte son résultat.

Plagiat

L'élève se voit attribuer le résultat « Échec » et il est passible de mesures disciplinaires lorsqu'il y a :

- Utilisation délibérée d'un autre matériel que celui autorisé;
- Aide donnée à un autre élève;
- Aide reçue d'une autre personne;
- Utilisation de tout appareil électronique de communication³.

Note: Les éléments concernant les évaluations ci-haut décrites, sont tirés de la politique d'évaluation des apprentissages du Ministère de l'éducation du Québec

<https://cscapitale.sharepoint.com/sfpea/Encadrements/Politique%20minist%C3%A9rielle%20%C3%A9valuation%20apprentissage%20FGJ%20FGA%20FP.pdf#search=%C3%A9valuation>

GÉNÉRALITÉS

Assurances

Il est de votre responsabilité de vous prémunir de votre propre assurance accident.

Accident

Étant victime d'un incident ou un accident impliquant des blessures corporelles, il est important d'en informer immédiatement votre enseignant(e). Des mesures d'aide seront prises. Le formulaire « [Rapport d'incident ou d'accident](#) » doit être obligatoirement rempli et remis le plus tôt possible au secrétariat.

Calendrier scolaire

Il est important de prendre connaissance du calendrier scolaire de votre programme d'études afin de savoir les journées pédagogiques, récupération/reprise ainsi que les congés d'été et des fêtes.

³ Certaines évaluations nécessitent l'utilisation d'un appareil de télécommunication par les élèves. C'est le cas, par exemple, de certains modules du programme d'installation de systèmes de sécurité.

Situation d'urgence

Si vous êtes témoin d'une situation d'urgence, il est important d'aviser immédiatement un enseignant ou un membre du personnel. Gardez votre calme et suivez les directives du personnel du Centre. Si l'alarme sonore se déclenche, il est important d'évacuer immédiatement les lieux et de sortir de l'édifice. Veuillez vous conformer aux consignes du responsable d'étage et de votre enseignant. Ne perdez pas votre temps à récupérer des vêtements ou des objets de valeur. Ne revenez jamais sur les lieux. Vérifiez le point de rassemblement du bâtiment où vous êtes.

Conseil des élèves

L'assemblée des représentantes et des représentants de classe constitue le conseil des élèves de l'ÉMOICQ. La présidente ou le président assiste au comité de gestion du centre.

Casier

Un casier vous sera assigné en début d'année et vous n'êtes pas autorisé à changer de casier par la suite. Vous devez vous procurer un cadenas pour le verrouiller afin de protéger vos biens personnels et le matériel qui vous est prêté. Vous devez vider votre casier à la fin de votre formation, à la fin de votre année scolaire ou lors de votre départ du centre. En tout temps, un membre de la direction peut ouvrir un casier en présence de l'élève ou d'un membre du personnel. De plus, dans certaines circonstances, la direction ou son représentant pourra procéder à la fouille du casier, et ce, sans mandat.

Vol ou perte d'effets personnels

L'ÉMOICQ n'assume aucune responsabilité lors d'un vol, de la perte ou d'un bris d'effets personnels pouvant survenir à l'école. Si un tel événement se produit, vous devez en informer le secrétariat le plus tôt possible.

Stationnement

Le stationnement est réservé aux titulaires d'un espace de stationnement. Au 1060 rue Borne, le stationnement pour les étudiants est situé de l'autre côté de la voie ferrée à l'endroit indiqué « Stationnement étudiant ». De l'information pour l'achat d'une place de stationnement vous sera fournie en début d'année scolaire. Il est interdit en tout temps de stationner dans les espaces réservés.

Changement d'adresse

Tout changement d'adresse ou de numéro de téléphone doit être signalé à la réception.

Affichage

Il est interdit de faire la promotion d'une association syndicale ou autre en portant ou en affichant des vêtements, des casques ou tout autre matériel identifié à cette association. Cette interdiction est applicable à l'intérieur des murs et sur les terrains du centre. Tout contrevenant sera passible de mesures disciplinaires. De plus, l'affichage sur les babillards et les murs doit être autorisé par la direction ou un des professionnels du centre.

Les points des normes sanitaires plus bas expliqués ont préséance sur les règles de vie plus haut. Ceci durant la période de la pandémie de la Covid-19



Les mesures de prévention qui peuvent être appliquées reposent sur les principes de l'exclusion des personnes symptomatiques des lieux de travail, de distanciation physique, du lavage des mains, de l'étiquette respiratoire ainsi que du maintien de mesures d'hygiène avec le matériel, les outils, les équipements et les surfaces fréquemment touchés.



Consignes pour personnes symptomatiques

Pour toute personne présentant des symptômes associés à la maladie (fièvre ou toux ou difficultés respiratoires ou perte subite de l'odorat ou de goût, autres symptômes se référer aux consignes établies par la santé publique. L'école se réserve le droit d'exclure quelqu'un qui ne respecte pas les directives de la santé publique.



Lavage des mains

Se laver souvent les mains avec de l'eau tiède et du savon ou avec une solution hydroalcoolique à 60 % pendant au moins 20 secondes limite les risques de transmission dans le milieu de travail, surtout :

- avant de se toucher le visage (yeux, nez, bouche) ;
- après avoir toussé, éternué ou s'être mouché ;
- avant et après avoir mangé ;

MESURES SANITAIRES À ADOPTER	QUI	OÙ	QUAND
LAVAGE DES MAINS	TOUS	SAVON DÉSINFECTANT OU LAVABO SALLE DE BAINS	En entrant et en sortant du centre
			En entrant et en sortant des salles de classe
			En entrant et en sortant des ateliers
			En utilisant des outils communs
			En entrant et en sortant des salles de bain

Toute personne qui présente des symptômes liés à la COVID19 tels que fièvre, toux sèche, fatigue, maux de gorge, diarrhée, et/ou perte de l'odorat doit contacter le 418-644-4545, ne pas se présenter au centre et nous aviser dans les plus brefs délais.

L'étiquette respiratoire

Respecter l'étiquette respiratoire consiste à :

- Porter le masque selon les consignes ci-dessous;

ENDROIT	À QUI	OÙ	DIRECTIVES ET EXIGENCES DE LA SANTÉ PUBLIQUE OU CNESST	
AIRES COMMUNES	TOUS	Corridors, salles de bain, magasins, cafétéria	MASQUE OBLIGATOIRE	
SALLE DE CLASSE	ÉLÈVES	En circulation dans la classe	MASQUE OBLIGATOIRE	
		Assis à son bureau	MASQUE NON OBLIGATOIRE	
	ENSEIGNANTS	Dans la zone sécurisée	MASQUE NON OBLIGATOIRE	DISTANCIATION 2 M
		En circulation	MASQUE OBLIGATOIRE	Rapprochements moins fréquents possibles
ATELIER	ÉLÈVES	En circulation dans l'atelier	MASQUE OBLIGATOIRE	
		À son poste de travail	MASQUE OBLIGATOIRE	
	ENSEIGNANTS	En circulation	MASQUE OBLIGATOIRE	Rapprochements moins fréquents possibles
		Dans la zone sécurisée	MASQUE NON OBLIGATOIRE	DISTANCIATION 2 M
DÎNER	PERSONNEL	Dans le salon du personnel assis à sa table	MASQUE NON OBLIGATOIRE	DISTANCIATION 2 M
		Dans le salon du personnel en circulation	MASQUE OBLIGATOIRE	
	ÉLÈVES	Cafétéria	MASQUE OBLIGATOIRE LORS DE DÉPLACEMENTS	

- Se couvrir la bouche et le nez lorsque l'on tousse ou éternue, et à utiliser des mouchoirs ou son coude replié ;
- Utiliser des mouchoirs à usage unique ;
- Jeter immédiatement les mouchoirs utilisés à la poubelle ;
- Se laver les mains fréquemment ;
- Ne pas se toucher la bouche ou les yeux avec les mains, qu'elles soient gantées ou non.



Maintien de mesures d'hygiène avec le matériel, les outils, les équipements et les surfaces fréquemment touchées

Étant donné que le virus responsable de la COVID-19 peut survivre sur les surfaces, l'application de mesures d'hygiène s'avère essentielle.

- Limiter le partage des outils et des matériaux;
- Nettoyer et désinfecter régulièrement l'équipement collectif (ex. : ordinateur portable, outillage, aire de travail) ou dès que plus d'une personne s'en sert.
- Lors des pauses et diner, nettoyer avant et après votre zone de repas.
- Nettoyer et désinfecter chaque jour, ou plus, selon la fréquentation des lieux et lorsqu'elles sont visiblement souillées, les surfaces fréquemment touchées. Par exemple :
 - Les tables,
 - Les chaises,
 - Tout autre endroit ou matériel pertinent.

➔ Je me lave les mains avant de quitter.

Droit de modification et conséquences

En raison de la pandémie, sachez que ces règles peuvent être modifiées en tout temps. Advenant des modifications, vous serez informés par vos enseignants et par le Facebook de l'ÉMOICQ.

En raison de la pandémie, le personnel de l'ÉMOICQ aura la tâche de faire de la surveillance dans les aires communes. Si vous êtes interpellés, vous avez l'obligation de vous identifier en mentionnant votre nom et votre numéro de groupe.

En cas de refus de votre part de suivre les normes sanitaires de l'ÉMOICQ, citées dans ce document, vous serez dans l'obligation de quitter le centre. Il vous sera possible de revenir terminer votre formation, une fois la pandémie terminée.



Interdiction de fumer, de vapoter, de consommer et de posséder du cannabis sur l'ensemble du territoire de la commission scolaire

Cette interdiction s'applique au terrain avant, arrière et au stationnement de l'ÉMOICQ ainsi que des centres satellites.

Voici les amendes pour les produits du tabac

Première infraction
250 \$

Deuxième infraction
500 \$